

• बोक्सी आरोपमा महिला कहिलेसम्म प्रताडित हुने ? •

सिरहाको नवराजपुर गाउँपालिका-५ स्थित कुसन्डीका ४५ वर्षीया मूर्तिदेवी यादवलाई बोक्सीको आरोपमा भदौ २८ गते मानव मलमूत्र खुवाएर कुटपीट घटना भयो । कुटपीटबाट अचेत बनेकी मूर्तिदेवी धरानस्थित बिपी कोइराला स्वास्थ्य विज्ञान प्रतिष्ठानको शैयामा उपचाररत छिन् । अफैपनि उनी बोल्न सकिदैनन् । बोक्सीको आरोपमा कुटपीटबाट गीजालगायत अनुहारको भागको शल्यक्रियाको पर्खाइमा उनी अस्पतालको शैयामा छिन् ।



पत्नीको धरानस्थित बिपी कोइराला स्वास्थ्य विज्ञान प्रतिष्ठानमा उपचार भएपनि बोल्न नसकेको उनले बताए । बेहोस बनाउने गरी कुटपीट घटना हुँदा समेत वडा सदस्य मूकदर्शक बनेको उनले सुनाए ।

भारतबाट ल्याएको धामीको निर्देशन पञ्चायतीमा धेरैजनाको भीड रहेपनि धर्मनाथ यादव, उनको छोरा सन्तोष, देवनाथ, पशुपति, महेश र ब्रह्म यादवले रक्ताम्य हुने गरी कुटपीट गरेको रामनारायणले बताए ।

पीडित मूर्तिदेवीका छोरा गणेशका अनुसार राति

शिवमन्दिरमा भक्ता खेलेका (चिन्ता बसेका) सीमावर्ती भारतीय गाउँ तोरियाहीबाट आएका धामीले मूर्तिदेवी बोक्सी भएको ठहर गर्दै त्यसपछि राति नै आमालाई लछारपछार पारी रक्ताम्य हुनेगरी कुटपीट गरेका थिए । गाउँमा धर्मनाथकी छोरी बिरामी भएकी थिइन् । पोखरीमा डुबेर एक छिमेकीको मृत्यु भएको थियो । चट्याङ लागेर अर्का एकजनाको मृत्यु भएको थियो । यो सबैको मृत्युको कारण मूर्तिदेवी भएको धामीले चिन्ता बस्ने क्रममा सुभाएका थिए । वडासदस्य रामउदगार यादवसँग



सम्पर्क हुन सकेन । नवराजपुर गाउँपालिका वडा नम्बर ५ का वडाध्यक्ष मनोज यादवले कुसन्डी गाउँमा कुटपीट घटना भएको सुनेपनि के कारणले घटना भएको हो भन्ने जानकारी नभएको बताए । 'कुटपीट घटना भएको भन्ने सुने,' वडाध्यक्ष यादवले भने, 'तर यही कारणले हो भन्ने जानकारी भएन, वडा कार्यालयमा अहिलेसम्म कोही पनि सम्पर्कमा आएका छैनन् ।' उनका अनुसार घटना भएको कुसन्डी गाउँमै दुई जना सदस्य रामउदगार यादव र महिला सदस्य दुःखनी साफी

भएपनि कोहीसँग सम्पर्क नभएको बताए ।

८ जना विरुद्ध मुद्धा दर्ता जिल्ला प्रहरी कार्यालय सिरहाका अनुसार घटनामा संलग्न आरोपमा ८ जना विरुद्ध 'भेदभाव तथा अन्य अपमानजनक व्यवहार सम्बन्धि कुसर अन्तर्गत बोक्सीको आरोप शिर्षकमा मुद्धा दर्ता गरिएको छ । मूर्तिदेवीका पति राम नारायण यादवले जाहेरी दिएको र घटनाको बारेमा अनुसन्धान भइरहेको सिरहाका प्रहरी नायव उपरीक्षक शालिकराम पौडेलले जानकारी दिए ।

प्रदेश २ मा ७६ कोरोना संक्रमित थपिए

लहान । प्रदेश २ मा सोमबार १८ जना महिलासहित ७६ जनामा कोरोना संक्रमण पुष्टि भएको छ । योसँगै यस प्रदेशमा संक्रमितको संख्या १३ हजार २२ पुगेको छ ।

सामाजिक विकास मन्त्रालयका निमित्त निर्देशक विजय कुमार भुवाका अनुसार पछिल्लो २४ घण्टामा रौतहटमा २६, सप्तरीमा २४, महोत्तरीमा १४, सर्लाहीमा ७, बारामा १, पर्सामा १ जनामा कोरोना पुष्टि भएको छ । यस्तै वीरगन्जमा भएको कोरोना परीक्षणमा दुई भारतीय नागरिक समेत संक्रमित भेटिएका छन् ।

यस्तै पछिल्लो २४ घण्टामै ४३ पुरुष र ६ महिला कोरोनामुक्त भएको मन्त्रालयले जनाएको छ । योसँगै हालसम्म ७ हजार ९३ जना कोरोना जितेर घर फर्किसकेका छन् । जसमध्ये ८१० महिला छन् ।

बाँकी ३ पेजमा

कोरोना भाइरस संक्रमण सम्बन्धी अत्यन्त जरूरी सूचना

कोरोना भाइरसबाट बच्ने उपायहरू :
क) भिडबाट बच्ने । ख) हिडडुल गर्दा माक्सको प्रयोग गरौं । ग) साबुन पानीले नियमित हात धोउं । घ) एक आपसमा अभिवादन गर्दा नमस्ते गरौं र भौतिक दुरी कायम राखौं । ङ) खोकदा वा हाच्छु गर्दा अगाडीको व्यक्तिको विपरित दिशामा आफ्नो मुख छोपौं । च) रोग संक्रमण लागेको शंका लागेमा नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा सम्पर्क गरौं । छ) दैनिक रुपमा पानी तताएर मात्र प्रयोग गरौं । ज) कोरोना भाइरसको संभावित जोखिमबाट बच्न कुनै किसिमको ठूलो सभा, जुलुस, मेला, आदि नगर्न नगराउनको लागि अनुरोध छ ।

गोलबजार नगरपालिका कार्यालय, सिरहा

कोभिड प्रतिकार्य सहजीकरण सम्बन्धि अभिमुखिकरण

लहान । प्रदेश तथा स्थानीय सरोकारवालाहरूका लागि कोभिड प्रतिकार्य सहजीकरणका लागि लहानमा एकदिने अभिमुखिकरण कार्यक्रम गरिएको छ ।

लहान नगरपालिका र एनडिआरनेट प्रदेश २ द्वारा आयोजित कार्यक्रममा कोरोनाको असरबाट बच्न स्थानीय निकाय, स्वास्थ्य संस्था, संघसंस्थाको भूमिका साथै साभ्मा रणनिति तयार गर्न होम क्वारेण्टाइन, होम आइसोलेसनको मापदण्ड विषयमा छलफल गरिएको



थियो । सरकार, स्थानीय मानवीय संस्था तथा निजी क्षेत्रहरू बीचको अन्तरसम्बन्ध तथा समन्वयलाई सम्बाद मार्फत सुधार गर्दै, आपसी स्रोत आदान

प्रदान गरि विपद्का विभिन्न अवस्थामा साभ्दारीको विकास गर्न कार्यक्रमबाट सहयोग पुग्ने अपेक्षा लिएको आयोजकले

बाँकी ३ पेजमा

मित्री पृष्ठमा

धर्म, ईश्वर र नियति

पेज २ मा

शिक्षाको अधिकार र स्थानीय सरकार : अवसर र चुनौतिहरू

स्तम्भ : पालिका बहस

पेज ४ मा



फ्रेंड्स मोडल हस्पिटल, लहान-३

(शिव मन्दिरको उत्तरपट्टि रघुनाथपुर)

हाम्रो सेवाहरू

NICU सहितको प्रसुति सेवा
२४ औं घण्टा इमरजेन्सी सेवा

डाक्टरहरू

बालरोग विशेषज्ञ डा. वृजेन्द्र यादव
मधुमेह, प्रेसर डा. ल्युस्युन यादव
प्रसुति रोग विशेषज्ञ डा. विरेन्द्र यादव

सम्पादकीय

माइनजनहरूलाई परिवर्तनको वातावरण तयार गरौं

नेपालको संविधान, ऐन, कानूनहरू पश्चिमा संस्कृतिबाट प्रभावित छन् । तर गाउँघरको जातीय रूपमा स्थापित 'माइनजन' प्रथा पूर्वीय दर्शनबाट प्रभावित छन् । त्यसैले माइनजनको निर्णय र अहिले नेपालमा बनेका नयाँ नयाँ कानूनबीच तालमेल नभिलेको हो ।

नेपाल धेरै जातिहरू बसोबास गर्ने फुलबारी हो । यहाँ जातिहरूको आ-आफ्नै मूल्य मान्यताहरू छन् । ती मूल्य मान्यताहरू नेपालमा कानून नै नबन्दाको अवस्थामा स्थापित मूल्य मान्यताहरू हुन् । जुनबेला नेपालमा संविधान नै थिएन । मूखै कानूनको अवस्था थियो त्यसबेला पनि माइनजन प्रथा कायम थियो । कुनै जाती विशेषको दैनिकी सञ्चालन गर्दा आइपर्ने समस्याहरू समाधान गर्न समुदायले नै आफै नियम बनाउने र त्यो नियम माइनजन मार्फत, मडर मार्फत, वा अन्य विभिन्न जातीको विभिन्न नामका मुखिया मार्फत कार्यान्वयन गरिने चलन चलि आएको हो । जुनबेला त्यो मान्यता स्थापित भयो । त्यो बेला त्यो नै विकल्प थियो । अहिले राज्यले धेरै कानूनहरू बनाई सकेकोले नागरिकले देशको कानून पनि मान्नु पर्दछ र जातिय आधारमा उनीहरूले आफ्नो जातीय नियमहरूको पनि पालना गर्नु पर्दछ ।

जातीय संस्कार, संस्कृति, मूल्य मान्यताहरूलाई हामीले सम्मान गर्नु पर्दछ । सांस्कृतिक रूपमा, जातीय रूपमा मानिएको मूल्य मान्यताको विरोध हुनेगरी कुनै गतिविधि राज्यले समेत गरिदिनु हुँदैन । अहिलेको बैज्ञानिक युगमा केही जातीय नियमहरू अद्वैतानिक वा अहिलेको परिवर्तित समय सुहाउँदो नहुन सक्छ । त्यसलाई जातिय रूपमा ती जातीय समुदायका मानिसले परिवर्तित स्थिति अनुसार आफ्नो केही रूढीवादी परम्परालाई परिमार्जन गर्नु आवश्यक छ । तर त्यो परिमार्जन गर्न प्रशासनको डण्डा होइन सहयोगी भूमिका हुनु पर्दछ ।

माइनजनहरूले पछिल्लो पटक धेरै नियमलाई उनीहरूले नै परिवर्तन गरिसकेका छन् । तर २० बर्ष पछि मात्र विवाह गर्ने नियमलाई उनीहरूले छोरीको सन्दर्भमा लागू गर्न नसकिरहेको अवस्था भने विद्यमान छ । छोरीको १६ बर्षदिखि नै विवाह गर्न दिने नियम राज्यले बनाउनु पर्दछ भन्ने उनीहरूको माग छ । छोरीका अभिभावकहरू अहिले पनि छोरीको विवाह गर्न २० बर्ष कुनै चाहिरहेका छैनन् । साथै कतिपय जातिमा अन्तरजातीय विवाहलाई अहिले पनि स्वीकार गर्ने चलन छैन । प्रेम विवाह गर्न चाहने युवाहरूले आफ्नो जातीय नियम मान्नु पर्दा कतिपय प्रेम विवाहसम्म नपुगि दुर्घटनामा पुगेको छ । तर त्यो संख्या धेरै कम भइरहेको छ । माइनजनहरू सकभर प्रेम विवाहलाई पनि स्वीकार गरिरहेका छन् । यसमा घर परिवारलाई सम्झाइ बुझाइ गर्न सक्ने क्षमता भएका माइनजनहरूले यो गर्न सकिरहेका छन् । तर केही माइनजनहरू कट्टर पुरानो मान्यता लागू गर्न अग्रसर छन् । यस्तोमा माइनजनहरूलाई विभिन्न निकायहरू मार्फत अहिलेको परिवर्तित समय अनुसार जातीय नियमहरूमा पनि परिवर्तन गर्न सहमत बनाउने प्रयास गरिनु पर्दछ ।

मुख्य कुरा के हो भने समाज, संस्कृति, रितिरिवाज परिवर्तनशील छ । र यो परिवर्तन गराउने प्रक्रिया आफै पनि परिवर्तनशील छ । समाजमा परिवर्तन कानून बनाएर मात्र ल्याउन सकिदैन । यसका लागि परिवर्तनको वातावरण तयार गर्नु पनि सरकारको मुख्य दायित्व हो ।

सूचना ! सूचना !! सूचना !!!
लहान नगरपालिका-३ मा बस्नु हुने राग्नी रायको 'प्लस टु' उत्तीर्णको माइग्रेसन सर्टिफिकेट घरदेखि सहिद चौकसम्म जाने क्रममा हराएको हुनाले पाउनु हुने महानुभावलाई मोबाइल नम्बर ९८२४७३५२४० मा सम्पर्क गरी जानकारी गराईदिनु हुन अनुरोध छ ।
अनुरोधकर्ता
राग्नी राय
लहान-३

धर्म, ईश्वर र नियति

अघिल्लो अंकको बाँकी हामी कविता पढौं । तपाईंहरूलाई अलि रमाइलो गरौं भन्ने लाग्यो भने आफ्ना प्रियसीलाई गुलाबसँग वा चन्द्रमासँग तुलना गर्नुहुन्छ होला । यो तुलना के हो ? साँच्चैको कुरा हो ? तपाईंले कसैलाई माया गर्नुभयो भने उसको अनुहार 'चन्द्रमा' जस्तो छ भन्नुहुन्छ । तपाईंलाई त्यो अनुहार चन्द्रमा नै हो कि भनेर भ्रम हुन्छ । यो भ्रम साँचो कुरा हो ? एउटी केटीलाई गुलाबजस्तो सुन्दर छ भन्नु भौतिक दृष्टिबाट भूटो होइन ? तर त्यो कविको आँखाले हेर्नुभयो भने त्यो भूटो कुरा हो त ? मैले जयप्रकाश नारायणसँग के भने भने 'तपाईंले माया गरेकी केटीका बारेमा तपाईंलाई त्यो चन्द्रमाजस्तो उज्यालो छ, गुलाबजस्तो सुन्दर छ भन्ने भ्रम भएन भने त तपाईंले उनलाई माया नै गर्नुभएन । होइन, तपाईंले त्यो त केटी हो, सामान्य स्वास्नीमानिस हो, मासु र हाडबाट बनेको एउटा शरीर हो मात्र भन्नुभयो भने तपाईंले उनलाई यथेष्ट किसिमले माया नै गर्नु भएन, तपाईंलाई मायाको अनुभव नै भएन ।'

कालिदासले कैलाशको वर्णन गर्दा भनेका छन्, 'त्रयम्बकले हँस्दाखेरि जस्तो किसिमको उज्यालो हुन्छ, त्यो धर्म हो र त्यसैको राशिकृत जमेर कैलाश बनेको हो ।' उनले 'त्रयम्बकस्य अष्ट' भनेका छन् । यसको अर्थ हुन्छ, 'त्रयम्बकले खुला दिलले अट्टहास गर्दा निस्किएको चमक सधैं थपिँदाथपिँदा कैलाश बनेको हो ।' अब, यो कुरो भूटो होइन त ? तर तपाईं त्यही भूटो अनुभवगरेर खुसी हुनुहुन्छ कि हुनुहुन्न ? कस्तो फाल्नु कुरा भनेको, यस्तो पनि यथार्थ कुरा हुन्छ, यो त भूटो कुरो हो भन्नुभयो भने तपाईंको व्यक्तित्वको एउटा अंश सुकेको रहेछ, त्यसमा रस नै रहेनछ भन्नुपर्छ । धर्म भनेको त्यस क्षेत्रको कुरा हो, जसमा कविले भन्छ, 'शंकर बस्ने कैलाश उनको हाँसो जमेर बनेको हो ।' यसो हुनाले, म धर्मको विरुद्धमा त छँदैछैन, पटकै छैन । तर सबैलाई थाहा छ, म धर्मको अभ्यास भने गर्दिँ । म कहिले काहीँ पशुपतिनाथ जान्छु, बनारसमा हुँदा विश्वनाथको मन्दिरमा

जान्छु । त्यहाँ मैले के देखेको छु भने हजारौँ, लाखौँ मानिस ती देवतका अगाडि, ती नबोल्ने पत्थरका मूर्तिका अगाडि आर्तनाद गरिरहेका हुन्छन् । त्यसमा हृदय छ कि छैन, उसले सुन्छ कि सुन्दैन, त्यो पनि मलाई थाहा छ । जो अरुको अगाडि आँखाको आँसु देखाउन चाहँदैनन्,

बिपी कोइराला राजनीतिक अभिलेख

उनीहरू त्यसको अगाडि त्यहाँ खुलेआम र सबैको अगाडि देवताको सम्मुखमा बसेर, बच्चालाई लिएर कुनै किसिमको लाज नमान्ने रोएका छन् । त्यो मैले सुनेको छु, । उनीहरू बच्चालाई नकरा भनेर थप्ये पनि लगाइरहेका छन् । म त्यहाँ विश्वको एउटा रूप देखेछु । हाम्रो जीवनमा, सामाजिक जीवन मात्र छैन, अति कर्णामय जीवन पनि छ र त्यसले अथाह सम्बेदना खोजिरहेको छ । हामी त त्यस्तो गर्दैनौं तर त्यहाँ गएर त्यो कुरा थाहा पाइन्छ । क्यान्सर अस्पतालमा त्यसरी रूने त्यो स्वास्नीमान्छेको मलाई गहिरो छाप परेको छ । मैले सक्ने भए उनका लागि केही गर्ने थिएँ भन्ने लागेको छ ।

हाम्रो जीवनमा मानिसले मानिससँग गर्नुपर्ने कुराको कत्रो खौँचो रहेछ, समवेदनाको कत्रो खौँचो रहेछ भन्ने कुरा मैले मन्दिरहरूमा देखेको छु । मानिसहरू पत्थरसँग जुन पुकार गर्दछन्, त्यसमा हामीबाट सहयोग हुनुपर्ने भन्ने जस्तो भावना जाग्छ । मलाई धर्म र मन्दिरले कुनै प्रभाव पारेको छ भने त्यो यही प्रभाव हो । अर्काको दुःख पीडामा समवेदनाको भावना मभित्र जागृत हुन्छ भने मलाई सुसंस्कृत भन्छन् । त्यस्तो भावना मभित्र अरु समय पनि जागृत भएको छ, मन्दिरमा जाँदा त भन्नु भएको छ । मन्दिरको आसपासमा कोडीहरू बसेका हुन्छन् । मन्दिरलाई सफा गर्न कोडीलाई हटाऊ भनेको मलाई ठीक लाग्दैन । आखिर उनीहरू देवताको अगाडि जान पाउँदैनन् भने कहाँ जाऊन् ? समाजले त तिनलाई तिरस्कार गरेको छ । तिनको ठाउँ त जहाँ देवता छन्, त्यही नै हो । तिरस्कृत भएर कुनै सहारा पाएका छैनन्, कतै केही छैन, र त तिनीहरू त्यहाँ पुगेका छन् । त्यसलाई देख्दा र अनुभव गर्दा मलाई लाग्छ, 'तिनीहरूको सम्बन्धमा केही कुरा गर्नु मेरो पनि कर्तव्य

हो ।' त्यहाँ सहानुभूति जागृत हुन्छ । त्यस्तो सहानुभूति जागृत गराउन सक्ने तत्त्व त मन्दिरमा रहेछ नि ।

मैले कुनै पनि मन्दिरमा गएर मलाई यसो गरिदेऊ भनेको छैन । त्यसमा मलाई पत्थरै लाग्दैन । किनभने, त्यहाँ मभन्दा धेरै खौँचो भएका मानिसहरू

पुगेका छन् र देवतामा पूरा भरोसा पनि गर्दछन् । मैले उनीहरूको पुकार पनि पूरा नभएको देखिरहेको छु भने मेरो माग किन पूरा हुन्छ ? त्यसो हुनाले, म मन्दिर वा देवतासँग केही माग्दै माग्दिँ । तर मन्दिरमा जाँदा सम्बेदनशीलता र अर्काप्रति कर्णामय भावना मभित्र जागृत हुन्छ । मलाई लाग्छ, मेरा निम्ति मन्दिरको महत्त्व त्यही हो । म बनारसको विश्वनाथ मन्दिर र यहाँको कुरा भएको छु । त्यहाँ विभिन्नजस्तो विभूति भएका छन् । उनीहरूले पानी लगेका हुन्छन्, दूध हाल्छन्, फूल-प्रसाद चढाउँछन् । त्यहाँ फर्केर आएपछि जुता लगाउनु मन लाग्दैन, जुता बिग्रिन्छजस्तो हुन्छ । त्यहाँ बच्चा, बृद्ध सबै गएका हुन्छन् । उनीहरूले पानी लगेका हुन्छन्, दूध हाल्छन्, फूल-प्रसाद चढाउँछन् । त्यहाँ कर्णामय एउटा ठूलो लहर बगेको हुन्छ । म मन्दिर जान्छु, तर देवताबाट कुनै आशा गरेर जाँदिन । तर त्यहाँको वातावरणबाट म केही न केही प्राप्त गर्दछु ।

मेरो क्यान्सरको निदान भइसकेको थिएन । हालैको कुरा हो । म पेरिस पुगेर आएपछि त्यहाँ हाम्रो डेरा जहाँ छ, त्यहाँ दुर्गाजीको मन्दिर पनि छ । दसैँमा दुर्गाजीको मन्दिरको खूब महिमा हुन्छ । त्यहाँ अष्टमीसम्म भीड लागिरहेको हुन्छ । दसैँको दिनभने अलिकमती भीड हुन्छ । मैले माथिबाट हेरिरेको थिएँ । छोरी थिएँ, उसलाई मसँग हिँड्नै । एघार बजेतिर चप्पल लगाएर म त्यहाँ गएँ । त्यतिबेला पनि त्यहाँ भीड रहेछ । एउटा डोरी लगाएर स्वास्नी मानिस र लोभने मानिसको पङ्क्तिमा छुट्ट्याएको रहेछ । म स्वास्नी मानिसको पङ्क्तिमा पर्सेछु । मानिसहरूले त्यो स्वास्नी मानिसहरूको पङ्क्ति हो भनेपछि म अर्कोपट्टि

गएँ । मैले दुर्गाजीलाई केही भन्नुपर्ने पनि थिएन, प्रसाद पनि लगेको थिएँ । म एक छिनसम्म त्यहाँ रहेँ र मन्दिरलाई दाहिने पारेर परिक्रमा पनि गरें । मैले त्यसो गरेको त्यहाँका पूजारीहरूले देखेछन् । मेरो व्यवहार मलाईजस्तो लाग्छ, उनीहरूलाई पनि त्यस्तै अनौठो लागेछ । मैले पाइजामा र कुर्ता लगाएको थिएँ र खदरको एउटा सानो खास्टो ओढेको थिएँ । त्यो पूजारीले पर्खपर्ख भन्यो । मैले अरु कसैलाई भनेको होला भन्ने सोचें र बाहिर निस्कें । नरिवल, माला र मिठाईहरू लिएर पूजारी दौडै मतर्फ आए । उनले भने, 'हम कबसे आपको पुकार रहे है, आप तो दनादन निकल गये । यह आपके लिये है ।' मैले उसलाई चिनेको पनि छैन । म छक्क पर्छे ।

मैले उनलाई धन्यवाद भनै र डेरामा आएँ । मैले त्यहाँ पूजा गरेको पनि होइन, दक्षिणा चढाएको पनि होइन, नरिवल चढाएको पनि होइन, मिठाई वा फुलमाला पनि चढाएको होइन । बरू, त्यसले फूलमाला, नरिवल र मिठाई मलाई नै दियो । त्यो, मसँग परिचय भएकाले दिएको पनि होइन । तर उसले विचार गरिरहेको रहेछ, 'यो आउँछ, सबैले दूना बोहोतामा केही न केही लिएर आउँछन्, यसले त्यो पनि ल्याएको हुँदैन, पहिले स्वास्नी मानिसको हुलमा जान्छ, अनि, मन्दिरको परिक्रमा गर्छ र जान्छ ।' उसलाई मेरो यस्तो व्यवहारबाट लागेछ, 'यो साधारण किसिमको भक्त रहेनछ । हो न हो, यो अर्कै किसिमको भक्त रहेछ ।' त्यही हुनाले उसले मलाई प्रसाद दिएको थियो । पूजारीको दृष्टिबाट त म एक किसिमले ठूलो भक्त रहेछु नि ! यद्यपि, मैले बतासा दिइँ, नरिवल आदि केही चढाइँ, तर पनि म उसको नजरमा त भक्त रहेछु नि !

म नास्तिक हुँ कि होइन भनेर सोधदा मैले बताउनुपर्दछ । 'त्यो सच्चा ऐतिहासिक घटना हो ?' भनेर शिव पुराणमा वर्णन भएको शिवका सम्बन्धमा मसँग सोधियो भने म त्यसलाई सत्य मान्दिँ । यस अर्थमा म नास्तिक हुँ । मान्छे मरेपछि के-के हुन्छ भन्ने

कोरोना भाइरस संक्रमण सम्बन्धी अत्यन्त जरुरी सूचना

कोरोना भाइरसबाट बच्ने उपायहरू :
क) भिडबाट बच्ने । ख) हिड्डुल गर्दा माक्सको प्रयोग गरौं । ग) साबुन पानीले नियमित हात धोऊँ । घ) एक आपसमा अभिवादन गर्दा नमस्ते गरौं र भौतिक दुरी कायम राखौं । ङ) खोकदा वा हाच्छु गर्दा अगाडीको व्यक्तिको विपरित दिशामा आफ्नो मुख छोपौं । च) रोग संक्रमण लागेको शंका लागेमा नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा सम्पर्क गरौं । छ) दैनिक रूपमा पानी तताएर मात्र प्रयोग गरौं । ज) कोरोना भाइरसको संभावित जोखिमबाट बच्न कुनै किसिमको ठूलो सभा, जुलुस, मेला, आदि नगर्न नगराउनको लागि अनुरोध छ ।
विष्णुपुर गाउँपालिका कार्यालय, सिरहा

कोरोना भाइरस संक्रमण सम्बन्धी अत्यन्त जरुरी सूचना

कोरोना भाइरसबाट बच्ने उपायहरू :
क) भिडबाट बच्ने । ख) हिड्डुल गर्दा माक्सको प्रयोग गरौं । ग) साबुन पानीले नियमित हात धोऊँ । घ) एक आपसमा अभिवादन गर्दा नमस्ते गरौं र भौतिक दुरी कायम राखौं । ङ) खोकदा वा हाच्छु गर्दा अगाडीको व्यक्तिको विपरित दिशामा आफ्नो मुख छोपौं । च) रोग संक्रमण लागेको शंका लागेमा नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा सम्पर्क गरौं । छ) दैनिक रूपमा पानी तताएर मात्र प्रयोग गरौं । ज) कोरोना भाइरसको संभावित जोखिमबाट बच्न कुनै किसिमको ठूलो सभा, जुलुस, मेला, आदि नगर्न नगराउनको लागि अनुरोध छ ।
नवराजपुर गाउँपालिका कार्यालय, सिरहा

शिक्षाको अधिकार र स्थानीय सरकार : अवसर र चुनौतिहरू

नेपालको संविधान २०७२ ले राज्य शक्तिको प्रयोग, अधिकार र शक्तिको बाँडफाँड संघ, प्रदेश र स्थानीय तह समेत गरि तीनै तहको सुनिश्चितता गरेको छ । राज्य शक्तिको बाँडफाँड गर्ने क्रममा आधारभूत तथा माध्यमिक तह सम्मको शिक्षासँग सम्बन्धित सम्पूर्ण कार्य स्थानीय तहको जिम्मा राखेको छ । संघीय संविधान र संघीय ऐन, कानूनको अधिनमा रहि गाउँ र नगरको कार्यपालिकामा स्थानीय तहको अधिकार रहने व्यवस्था गरिएको छ । नेपालको संविधानको अनुसूचि ८ ले आधारभूत र माध्यमिक तह सम्मको शिक्षालाई स्थानीय तहको एकल अधिकार क्षेत्र अन्तर्गत राखेको छ । तथापि अनुसूचि ९ ले शिक्षालाई संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको साभामा अधिकारको रूपमा समेत उल्लेख गरेको समेत देखिन्छ । शिक्षा अन्तर्गत आधारभूत, माध्यमिक, उच्च शिक्षा वा विश्वविद्यालय शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, दूरशिक्षा सबै बुझिएता पनि आधारभूत र माध्यमिक तह सम्मको शिक्षाको मुलभूत जिम्मेवारी र उत्तरदायित्व स्थानीय तहको अधिकार क्षेत्र अन्तर्गत रहेको कुरा प्रष्ट छ । संघीय तथा प्रादेशिक शिक्षा ऐन र नियमावलीको हाल सम्म पनि पूर्णता नभए तापनि स्थानीय सरकार संचालन ऐन-२०७४ को परिच्छेद-३ को दफा-११(ज) ले स्थानीय तहलाई आधारभूत र माध्यमिक तह सम्मको शिक्षा सम्बन्धि अधिकारका सम्बन्धमा २३ वटा महत्वपूर्ण जिम्मेवारी स्पष्टसंग तोकिएको छ । यो ऐनमा उल्लेखित काम, कर्तव्य र अधिकारको परिधि भित्र रही स्थानीय तहको सरकारले देहाय बमोजिमका कार्यहरू गर्न सक्ने व्यवस्था उल्लेखित छ ।

स्थानीय तहको सरकारका शिक्षा

सम्बन्धि काम, कर्तव्य र अधिकारहरू:

१. प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा, आधारभूत शिक्षा, अविभावक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुल्ला तथा वैकल्पिक निरन्तर सिकाइ, सामुदायिक सिकाइ, विशेष शिक्षा सम्बन्धि नीति, कानून, मापदण्ड, योजना तर्जुमा ।
२. सामुदायिक, संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय स्थापना, अनुमति, संचालन, व्यवस्थापन र नियमन ।
३. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, संचालन, अनुमति, अनुगमन, मूल्यांकन र नियमन ।
४. मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन ।
५. गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयहरूको सम्पत्ति व्यवस्थापन ।
६. गाउँ तथा नगर शिक्षा समिति गठन तथा व्यवस्थापन ।
७. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन तथा व्यवस्थापन ।
८. विद्यालयको नामाकरण ।
९. सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व, सम्पत्तिको अभिलेख, संरक्षण र व्यवस्थापन ।
१०. विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि तथा पाठ्य सामग्रीको वितरण ।
११. सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी मिलान ।
१२. विद्यालयको नक्सांकन, अनुमति, स्विकृति, समायोजन तथा नियमन ।
१३. सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, संचालन र व्यवस्थापन ।
१४. आधारभूत तहको परीक्षा संचालन, अनुगमन तथा व्यवस्थापन ।
१५. विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धिको परीक्षण तथा व्यवस्थापन ।

१६. निःशुल्क शिक्षा, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन ।

१७. ट्युसन, कोचिंग जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवाको अनुमति तथा नियमन ।

१८. स्थानीय स्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, प्रबर्द्धन र स्तरिकरण ।

पालिका बहस धरणिधर अधिकारी



१९. स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको संचालन तथा व्यवस्थापन ।

२०. माध्यमिक तह सम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन ।

२१. सामुदायिक विद्यालयलाई दिने अनुदान तथा सो को बजेट व्यवस्थापन, विद्यालयको आय-व्ययको लेखा अनुशासन कायम, अनुगमन र नियमन ।

२२. शिक्षण सिकाइ, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास ।

२३. अतिरिक्त शैक्षिक कृयाकलापको संचालन ।

स्थानीय तहलाई अवसर व्यक्ति, परिवार, समुदाय एवं राष्ट्रको विकासको परिस्वरूप नै शिक्षा हो । शिक्षाको विकास विना मानव विकास सम्भव छैन । त्यसमा पनि आधारभूत तहको शिक्षाले बालबालिकामा आधारभूत ज्ञान, सीप र चेतनाको विकास गर्नमा महत्वपूर्ण भूमिका खेल्दछ । त्यसैले स्थानीय तहको कार्याधिकार भित्र आधारभूत शिक्षाको महत्वपूर्ण जिम्मेवारी आएको छ, त्यसको सही सदुपयोग गरि बालबालिकालाई बालविकास देखि आधारभूत तहसम्म उनीहरूको मातृभाषा तथा भाषिक ज्ञानको अभिवृद्धि गर्न, मातृभाषा शिक्षण केन्द्रहरूको स्थापना, बालमैत्री बालविकास केन्द्रहरूको निर्माण गरि उनीहरूलाई विद्यालय प्रति आकर्षण

गर्ने अवसर पनि प्राप्त भएको छ । विद्यालय भर्ना दर अभिवृद्धि गर्न आवश्यक योजना निर्माण गर्ने अवसर मिलेको छ । संविधानले निर्दिष्ट गरेको आधारभूत तह सम्मको अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा सहितको चेतना, ज्ञान, सीपको स्तरमा अभिवृद्धि हुँदैन तबसम्म अन्य भौतिक विकास समेत बाँदरको हातमा नरिक्ल सावित हुनेछ । नागरिकले विकासको महत्व बुझ्ने छैनन् । शिक्षाको विकास संगसंगै सामाजिक-सांस्कृतिक चेतना, परमपरागत र रुढिवादी विचार र गलत मान्यताहरूको न्यूनिकरण एवं अन्त्य, स्वास्थ्य, वातावरणीय संरक्षण, पर्यावरणीय प्रबर्द्धन, सरसफाइ, फोहोर-मैलाको उचित व्यवस्थापन, भौतिक विकास निर्माणको संरक्षण, भ्रष्टाचारमा कमी, आर्थिक पारदर्शिता, जवाफदेहिता र उत्तरदायित्व जस्ता कुराहरूको स्वअनुभूतिको श्रृजना हुन जान्छ । तसर्थ स्थानीय तहको सरकार र नेतृत्वले शिक्षामा लगानीलाई मुख्य प्राथमिकतामा राखी बजेट बिनियोजन गर्नु आजको अपरिहार्य आवश्यकता हो ।

स्थानीय तहका चुनौतिहरू आधारभूत र माध्यमिक तह सम्मको शिक्षाको व्यवस्थापन, नियमन र कार्यान्वयनको अधिकार र तत् सम्बन्धि अवसरहरू भएको भएता पनि शिक्षाको विकासमा स्थानीय सरकार र स्थानीय तहकालागि ठूला चुनौतिहरू पनि थपिने छन् ।

१. सदियौं वर्षदेखि केन्द्रिकृत रूपमा रहेका शिक्षा नीति, ऐन, नियम र निर्देशिकाका साथै संविधानको अनुसूचि-९ मा रहेका शिक्षा सम्बन्धि संघ, प्रदेश र स्थानीय तहका साम्प्रदायिक अधिकार र तिनले उब्जाएका केन्द्रिकृत मानसिकताले स्थानीय तहले निर्दिष्ट गरेका शिक्षाका लक्ष्य र उद्देश्य हाँसिल गर्न बाधक बनेछन् ।

२. सीमित श्रोत र साधन भएका स्थानीय तहले शैक्षिक विकासकालागि आवश्यक शैक्षिक तथा भौतिक पूर्वाधार निर्माण र विकासकालागि बजेट अभावको सामना गर्नु पर्नेछ ।

३. शिक्षा क्षेत्रमा भएको सदियौं देखिको जकडिएको राजनीतिक स्वार्थ, खिचातानी, नातावाद-कृपावाद र राजनैतिक आग्रह-दूराग्रह शिक्षाको विकासमा बाधक बन्न सक्नेछ ।

४. स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरूको शिक्षाका सरोकारवाला प्रधानाध्यापक, शिक्षक, कर्मचारी, व्यवस्थापन समिति, अविभावक, शैक्षिक संस्था संचालक आदि प्रतिको राजनैतिक आस्था, विचारका आधारमा हुने प्रतिशोध र आग्रह-दूराग्रह । जसका कारण समग्र स्थानीय तहको शिक्षाको व्यवस्थापन र विकासमा द्वन्द्वको श्रृजना हुन गई शिक्षा क्षेत्रमा नकारात्मक असर पर्न सक्छ ।

५. शिक्षक कर्मचारीको नियुक्ति र बढुवामा राम्रो मान्छे भन्दा पनि हात्रो मान्छेको छनौटको सम्भावना र शिक्षक सरुवा आदिमा राजनैतिक दूराग्रहले सृजित समस्या ।

६. शिक्षक कर्मचारी, अविभावकका पेशागत तथा अधिकारमूखि संघ-संगठनको निजी, सामूहिक तथा सांगठनिक एवं पेशागत स्वार्थ तथा तिनबाट श्रृजित द्वन्द्वको उचित व्यवस्थापन हुन नसक्दा स्थानीय शिक्षा विकासमा बाधा पुग्न सक्छ ।

७. शिक्षक कर्मचारीको पेशागत क्षमता अभिवृद्धिकालागि तालिम-गोष्ठी, सेमिनार, अध्ययन-भ्रमणको व्यवस्थापन र संचालनमा बजेट अभाव र कार्यान्वयनमा समस्या हुन सक्छ ।

८. स्थानीय जनप्रतिनिधिको अदूरदर्शिता, राजनैतिक लाभ-हानीको लेखाजोखाले राजनैतिक पूर्वाग्रहको श्रृजना भई सरोकारवालाहरूसंगको द्वन्द्व र त्यसबाट दूरगामी समस्या उत्पन्न हुन सक्छ । चेतना भया ।

प्राधिकरणको भारप्रेषण केन्द्रका अनुसार अहिले पिक आवर (विहान र साँझ)मा १२२५ देखि १२५० मेगावाटसम्म विद्युत माग छ । पिक आवरमा प्राधिकरणका आयोजनाबाट ५०० मेगावाट र करिब ५५० मेगावाट निजी जलविद्युत कम्पनीबाट लिइन्छ । अपुग हुने १०० देखि १८० मेगावाट भारतबाट आयात गरिन्छ । अहिलेको पिक आवरमा करिब १४०० सय मेगावाट बिजुली माग हुने प्रक्षेपण थियो । तर, कोरोना महामारीका कारण उद्योग, होटल, सिनेमा हल लगायतबाट हुने माग घटेकाले माग प्रक्षेपण भन्दा निकै तल छ । **अनलाइन खबरबाट**

कुलमानको ...

विस्तारका लागि पोल सार्नुपर्छ, कोइरालाले भने, यस्तै कामका लागिबाहेक लाइन काट्नुपर्ने अवस्था छैन ।

कतिपय ठाउँमा ट्रान्सर्फमर फेर्न पनि लाइन काटिने गरेको उनले बताए । मर्मतको लागि छोटो अवधि लाइन काटिँदा धैर्य गर्न उपभोक्तालाई उनको

आग्रह छ । 'सबै वितरण केन्द्रलाई पूर्वसूचना वा जानकारी दिएर मात्र लाइन काट्नु निर्देशन दिएको छु,' उनले अनलाइनखबरसँग भने, 'लाइन जानुअघि उपभोक्तालाई सामाजिक सञ्जालबाटै भएपनि जानकारी दिइनुपर्छ ।' निमित्त कार्यकारी निर्देशक कोइरालाका

अनुसार अहिले मौसम सामान्य रहेकाले वितरण लाइनमा ठूलो प्राविधिक समस्या छैन । 'मौसम परिवर्तनको समय नआइसकेकाले अहिले देखिएका समस्या सामान्य हुन्,' उनले भने, 'कतै समस्या आए मर्मतका लागि तुरुन्त प्राविधिक टोली परिचालन गर्न निर्देशन दिएका छौं ।'

प्राधिकरणको भारप्रेषण केन्द्रका अनुसार अहिले पिक आवर (विहान र साँझ)मा १२२५ देखि १२५० मेगावाटसम्म विद्युत माग छ । पिक आवरमा प्राधिकरणका आयोजनाबाट ५०० मेगावाट र करिब ५५० मेगावाट निजी जलविद्युत कम्पनीबाट लिइन्छ । अपुग हुने १०० देखि १८० मेगावाट भारतबाट आयात गरिन्छ । अहिलेको पिक आवरमा करिब १४०० सय मेगावाट बिजुली माग हुने प्रक्षेपण थियो । तर, कोरोना महामारीका कारण उद्योग, होटल, सिनेमा हल लगायतबाट हुने माग घटेकाले माग प्रक्षेपण भन्दा निकै तल छ । **अनलाइन खबरबाट**

कोरोना भाइरस संक्रमण सम्बन्धी अत्यन्त जरुरी सूचना

कोरोना भाइरसबाट बच्ने उपायहरू :

क) भिडबाट बच्ने । ख) हिडडुल गर्दा माक्सको प्रयोग गरौं । ग) साबुन पानीले नियमित हात धोउं । घ) एक आपसमा अविवादन गर्दा नमस्ते गरौं र भौतिक दुरी कायम राखौं । ङ) खोक्दा वा हाच्छु गर्दा अगाडीको व्यक्तिको विपरित दिशामा आफ्नो मुख छोपौं । च) रोग संक्रमण लागेको शंका लागेमा नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा सम्पर्क गरौं । छ) दैनिक रूपमा पानी तताएर मात्र प्रयोग गरौं । ज) कोरोना भाइरसको संभावित जोखिमबाट बच्न कुनै किसिमको ठूलो सभा, जुलुस, मेला, आदि नगर्न नगराउनको लागि अनुरोध छ ।

लक्ष्मीपुर पतारी गाउँपालिका कार्यालय, सिरहा

कोरोना भाइरस संक्रमण सम्बन्धी अत्यन्त जरुरी सूचना

कोरोना भाइरसबाट बच्ने उपायहरू :

क) भिडबाट बच्ने । ख) हिडडुल गर्दा माक्सको प्रयोग गरौं । ग) साबुन पानीले नियमित हात धोउं । घ) एक आपसमा अविवादन गर्दा नमस्ते गरौं र भौतिक दुरी कायम राखौं । ङ) खोक्दा वा हाच्छु गर्दा अगाडीको व्यक्तिको विपरित दिशामा आफ्नो मुख छोपौं । च) रोग संक्रमण लागेको शंका लागेमा नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा सम्पर्क गरौं । छ) दैनिक रूपमा पानी तताएर मात्र प्रयोग गरौं । ज) कोरोना भाइरसको संभावित जोखिमबाट बच्न कुनै किसिमको ठूलो सभा, जुलुस, मेला, आदि नगर्न नगराउनको लागि अनुरोध छ ।

सखुवानन्कारकट्टी गाउँपालिका कार्यालय, सिरहा

कोरोना भाइरस संक्रमण सम्बन्धी अत्यन्त जरुरी सूचना

कोरोना भाइरसबाट बच्ने उपायहरू :

क) भिडबाट बच्ने । ख) हिडडुल गर्दा माक्सको प्रयोग गरौं । ग) साबुन पानीले नियमित हात धोउं । घ) एक आपसमा अविवादन गर्दा नमस्ते गरौं र भौतिक दुरी कायम राखौं । ङ) खोक्दा वा हाच्छु गर्दा अगाडीको व्यक्तिको विपरित दिशामा आफ्नो मुख छोपौं । च) रोग संक्रमण लागेको शंका लागेमा नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा सम्पर्क गरौं । छ) दैनिक रूपमा पानी तताएर मात्र प्रयोग गरौं । ज) कोरोना भाइरसको संभावित जोखिमबाट बच्न कुनै किसिमको ठूलो सभा, जुलुस, मेला, आदि नगर्न नगराउनको लागि अनुरोध छ ।

भगवानपुर गाउँपालिका कार्यालय, सिरहा